WITAJCIE KOCHANI!

ZAPRASZAM WAS

DO WYKONANIA ZADAŃ

I DO WSPÓLNEJ ZABAWY

ZWIĄZANEJ

Z ŻYCIEM PRZEDSZKOLA.

POWODZENIA!

1. Na początek zachęcam Was kochani do obejrzenia i omówienia kilku ilustracji przedstawiających zabawy dzieci w przedszkolu. Przypomnijcie sobie wspólnie z rodzicami „Kodeks dobrego zachowania w przedszkolu”.

A
B
C

BAWIĘ SIĘ ZGODNIE

KULTURALNIE ZACHOWUJĘ SIĘ PODCZAS POSIŁKÓW

STARAM SIĘ BYĆ SAMODZIELNY

SPRZĄTAM PO SKOŃCZONEJ ZABAWIE

2. Wysłuchajcie teraz opowiadania „Florek i jego pierwszy dzień w przedszkolu”. Spróbujcie po wysłuchaniu opowiadania odpowiedzieć rodzicom na kilka pytań.

Pierwszy września przyszedł szybko, za szybko i niespodziewanie. Tego dnia Florek obudził się bardzo wcześnie. Leżąc w łóżku, rozmyślał, jak to będzie w nowym miejscu i co tam będzie robił. Czy spotka kogoś fajnego? Czy będzie miał z kim przeżywać różne przygody?
W tym czasie do pokoju weszła mama i widząc strapienie syna, powiedziała:
– Och, nie martw się, kochanie, wszystko będzie dobrze – i mocno go przytuliła.
– Ja też pamiętam, jak po raz pierwszy szłam do przedszkola. Czułam się tak samo jak ty dzisiaj.
– Naprawdę? – zapytał zdziwiony.
– Naprawdę, ale okazało się, że dzień był świetny. Niepotrzebnie się denerwowałam. Zobaczysz, u ciebie będzie tak samo.

Tego dnia pięknie świeciło słońce i wiał delikatny wiatr.
Przed przedszkolem było bardzo dużo nieznajomych dzieci
i ich rodziców.

– Mamo, proszę cię, wracajmy do domu – szepnął Florek
mamie do ucha i chwycił ją mocno za rękę.
– Synku, do domu wrócimy po zajęciach. Nie martw się,
wszystko będzie dobrze.

Nagle wszyscy zamilkli.
– Witajcie, jestem Klara, będę waszą panią w przedszkolu. Gotowi na zabawę? – zapytała pani Klara, uśmiechając się od ucha do ucha.
Po chwili z uśmiechem, który nie schodził jej z twarzy, zaprosiła wszystkich na salę. Uchylone drzwi skrywały jakąś tajemnicę i zachęcały wszystkich do wejścia. Dzieci zaczęły się przepychać, żeby wejść, ale Florek stał na końcu. Pani Klara podeszła do niego, przykucnęła obok i zapytała:
– Co ci jest? Czy wszystko w porządku?
Florek oczy miał przepełnione łzami, nie mógł powiedzieć ani słowa. Pokiwał głową i ściskając dłoń pani Klary, wszedł do środka.
Sala była duża i kolorowa. W oknach wisiały różne postacie z bajek, które chłopiec bardzo lubił: Kubuś Puchatek, Smerfy, Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków. Wszędzie było mnóstwo zabawek i maskotek, które tylko patrzyły, żeby je wziąć i przytulić. Florek chciał to wszystko zobaczyć z bliska, nigdy nie widział takiej sali ani tylu dzieci. Było głośno, dzieci biegały, rozmawiały, śpiewały. Dziewczynki od razu zaczęły bawić się lalkami, a chłopcy klockami. Nauczycielka zaprosiła wszystkich na dywan. Przywitała się z każdym z osobna i zapytała, w co najbardziej lubią się bawić.
– Ja lubię bawić się samochodami! – wykrzyknął Franek na całą salę.
– Ja lubię słuchać ciekawych historii, które opowiada mi mama do snu – powiedziała Julka.
– A ty…? Co lubisz robić? – zapytała Florka pani Klara.
– Ja? Hmmm… hmmm… – Nagle zrobiło mu się gorąco.

Poczuł, że w jednym momencie stał się czerwony jak burak.
– Spokojnie, nie denerwuj się – powiedziała z uśmiechem pani Klara. – Przypomnij sobie, co lubisz robić, jak jesteś w domu.
Chłopiec czuł na sobie wzrok wszystkich dzieci. Popatrzył niepewnie na panią Klarę, a ta, cały czas się uśmiechając, puściła do niego oczko i po cichutku powiedziała:
– Dalej, na pewno sobie poradzisz.
Mały chłopiec uśmiechnął się i powiedział:
– Najbardziej lubię układać różne budowle z kloców. Układam wielkie kosmiczne pojazdy, samochody wyścigowe, domy, sklepy. – Chłopiec nagle się rozpromienił. Zapomniał o tym, że wszyscy na niego patrzą, i opowiadał dalej. Pani Klara zaczęła bić mu brawo, a za nią wszystkie dzieci. Florek wrócił do domu w świetnym nastroju. Całe popołudnie opowiadał rodzicom, co wydarzyło się w przedszkolu, że niepotrzebnie tak bardzo się bał. Zdradził mamie w sekrecie, że pani Klara jest bardzo podobna do niani i że chyba go polubiła, bo ciągle się do niego uśmiechała.
– Czyli co, jutro też pójdziesz do przedszkola? – zapytał tata podekscytowanego chłopca.
– Chyba tak – odpowiedział niepewnie Florek…

3. Po wysłuchaniu opowiadania i omówieniu jego treści zachęcam Was do pokolorowania ilustracji przedstawiającej salę przedszkolną. Możecie sobie wybrać, którą chcecie. Może opowiecie, co się dzieje na tej, którą wybraliście?

https://www.superkid.pl/kolorowanki-w-przedszkolu

4. Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wierszyk i opowiedzcie o czym jest.

Jestem Antoś i mam trzy latka,
zuch ze mnie chłopak, taka to gradka.
Kiedy otwieram oczka zaspane,
Czy już do Przedszkola? - pytam swą mamę.

Razem z siostrzyczką pędzimy pod rękę,
by już w Przedszkolu znaleźć się czym prędzej.
Mam tu kolegów i Panie miłe,
z którymi spędzamy każdą w dniu chwilę.

I chociaż czasem my przedszkolaki,
wymyślamy różne spory i draki.
To nasze Panie się nie gniewają,
one zawsze mile się do nas uśmiechają.

A gdy łza się pokaże lub brzuszek rozboli,
to każda z Pań nas chętnie przytuli i ukoi.

Oprócz zabawy jest też nauka,
by każdy maluch wyrósł na zucha.
Co w świat odważnie idzie przed siebie
i ma ogromną zdobytą tu wiedzę.

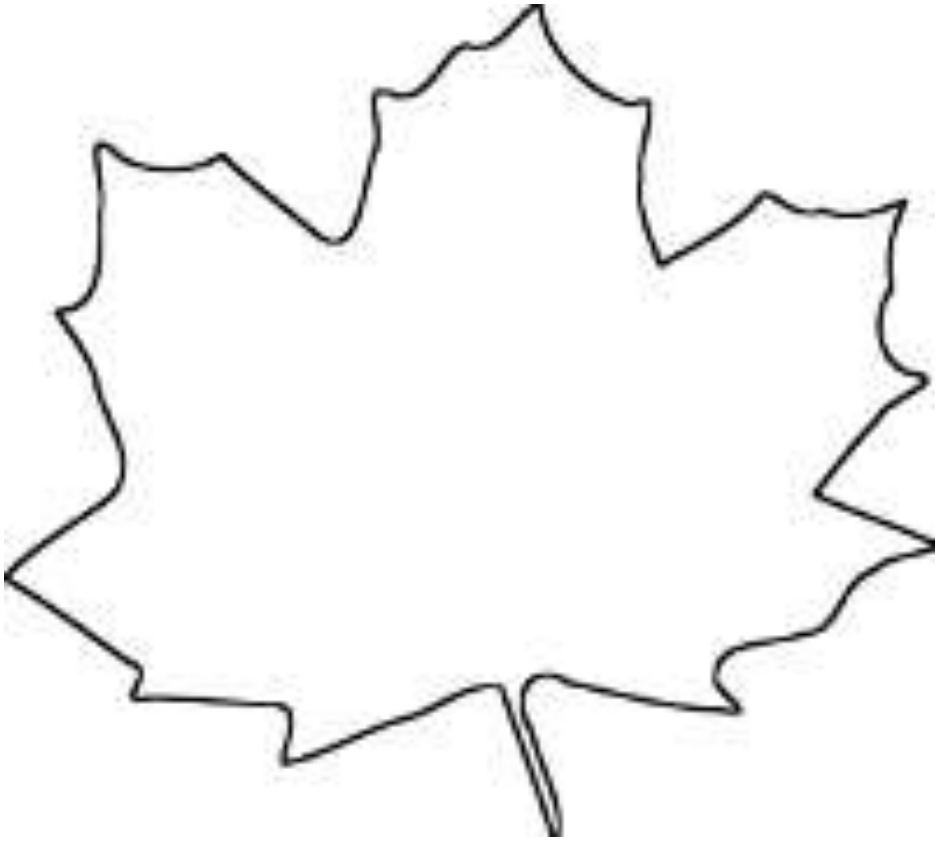
5. Teraz może trochę się poruszajcie. Zachęcam do wykonania wspólnie z rodzicami ćwiczeń z jogi.

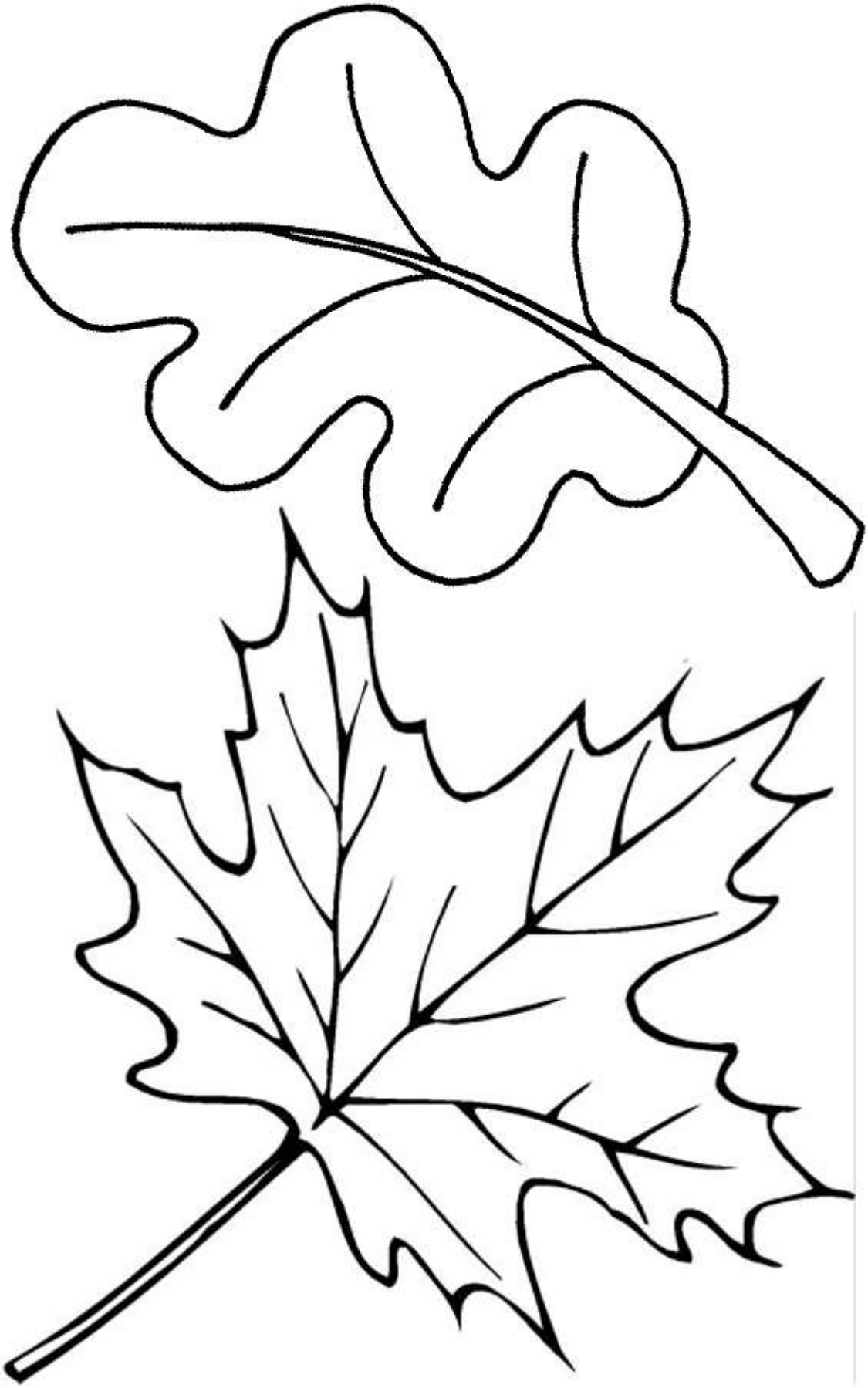
   https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA

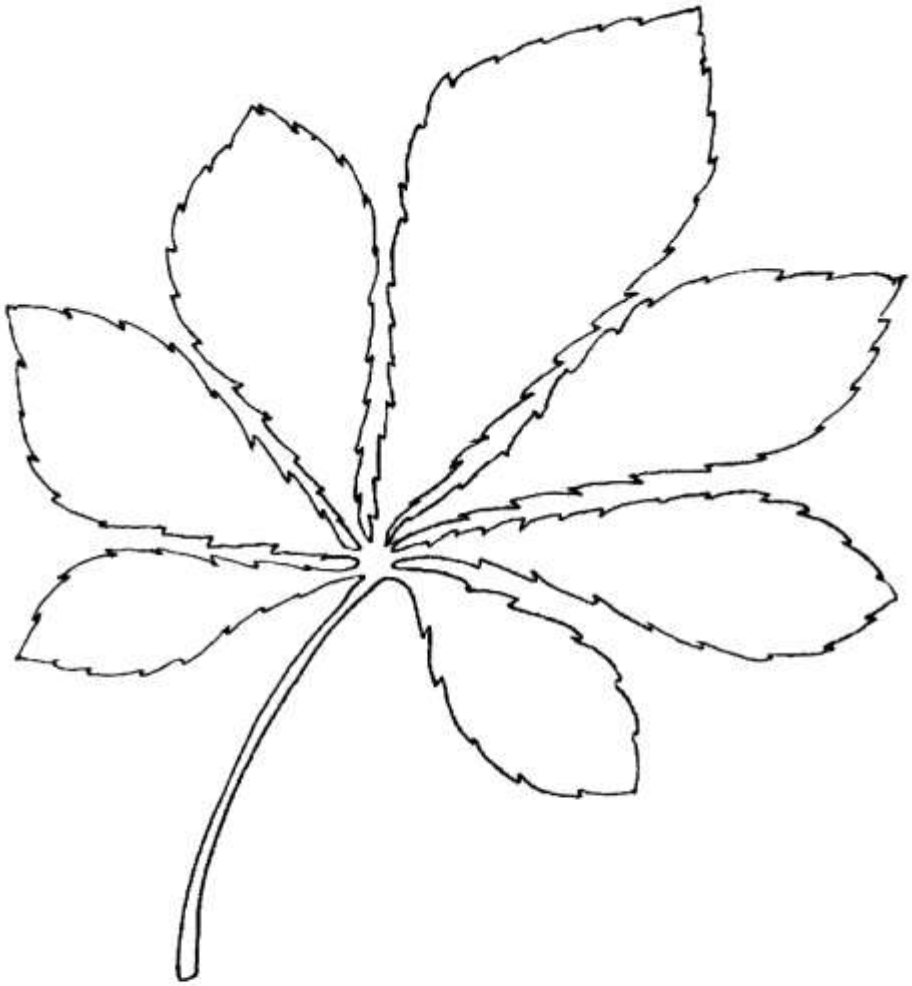
   https://www.youtube.com/watch?v=npg3w7PLDqQ

   https://www.youtube.com/watch?v=6Fv-9W1d0HI

6. Chwila odpoczynku jest dobra na wykonanie ćwiczeń oddechowych „Jesienne listki ” – rozwijanie pojemności płuc poprzez umiarkowane zdmuchiwanie listków z chropowatej powierzchni. Możecie do tego celu wykorzystać makulaturę wycinając wspólnie liście.







7. Zachęcam Was także do zapoznania się ze słowami i melodią piosenki „Nasza nauczycielka”. Omówcie z rodzicami jej treść i spróbujcie narysować do niej obrazek.

https://www.youtube.com/watch?v=GuR81uYNM-s&t=80s

8. Obejrzyjcie ilustrację: „Bałagan w przedszkolu” – porozmawiajcie z rodzicami na temat tego, co dzieje się na obrazku – zwracamy uwagę na porozrzucane zabawki. Wspólnie zastanówcie się, co mogłoby się zdarzyć podczas zabawy w nieporządku i czy „Krasnoludki” tak postępują.

9. Teraz trochę na wesoło. Zachęcam Was do wspólnego z rodzicami rozwiązania zagadek przedszkolaka. Wyrabianie umiejętności logicznego myślenia, zachęcanie do samodzielnych i swobodnych wypowiedzi.

Pod dowództwem kapitana płynie po morzach i oceanach. *(statek)*	Pędzi po szynach potwór rozpędzony, sieje złote iskry i ciągnie wagony. *(lokomotywa)*
Można wtedy jechać na nim, kiedy kręci się nogami. *(rower)*	Chcesz popływać po jeziorze? Z wiatrem iść w zawody możesz! Gdy ma żagiel albo wiosła, będzie cię po fali niosła. *(łódka)*
Postaw na niej jedną nogę, a natychmiast rusza w drogę. *(hulajnoga)*	Głośno się turla po ulicy, ta hulajnoga bez kierownicy. *(deskorolka)*
Jakie kółka przypniesz do nóg, byś się turlać na nich mógł?	Mała deseczka na długim sznurze, raz jesteś na dole, raz jesteś w górze.

(wrotki)	*(huśtawka)*
Ma czuprynę „na jeża”, jest gruby lub cienki. Kiedy chcesz coś namalować, bierzesz go do ręki. *(pędzel)*	Kolorowa tanecznice tańczą po papierze, ostre główki mają, jak się nazywają? *(kredki)*
Nie ciasto, nie glina, a lepiona w dłoniach, może się zmienić w kota, dom lub konia. *(plastelina)*	Jedzie w górę albo w dół, zwinnie się po piętrach wspina, chociaż szafę przypomina. *(winda)*
Gdy go odkręcę, umyję ręce. *(kran)*	Oszklone ma ramki, wiszą w nim firanki. *(okno)*
Cztery nogi, jeden blat, gdyby nie on, gdzie byś jadł? *(stół)*	Jak to narzędzie się zowie, co gwoździe bije po głowie? *(młotek)*
Przedmiot niezbędny, chociaż nieduży, do prasownia bielizny służy. *(żelazko)*	Jak się nazywa taki lekarz, którego pacjent głośno szczeka? (weterynarz)
W dzień i w nocy pracuje, chorym leki przepisuje. *(lekarz)*	Chodzi z torbą dużą i z tego go znamy, że nosi przekazy, listy, telegramy. *(listonosz)*
Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje, bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? *(policjant)*	Kto pracuje w hełmie, pnie się po drabinie, kiedy płonie ogień i gdy woda płynie? *(strażak)*

10. Teraz pobawcie się w detektywów. Powodzenia!!!

Odszukaj na obrazku elementy, na których znajdują się kolorowe kropki.

2

Opowiedz, co robią dzieci. Przeczytaj wyrazy z osobą dorosłą i dopasuj odpowiednie obrazki.

1

klocki

obrazek

farby

kredki

lalki

miś

Odszukaj trzy szczegóły, którymi różnią się obrazki.

2

JAKIE KOLORY WIDZISZ NA OBRAZKACH?
POŁĄCZ.

NA DZISIAJ TO TYLE. POWODZENIA PODCZAS ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ!!!