# GRUPA II

# Duszki leśne

**Listopad ( 18.11.2021 – 19.11.20 21)**

**c. d. TYGODNIOWEGO TEMATU KOMPLEKSOWEGO:** ***Zwierzęta leśne przygotowują się do zimy***

***W .d. c. zachęcam rodziców do współpracy w zakresie realizacji treści programowych tematu kompleksowego „Zwierzęta leśne przygotowują się do zimy”.***

## *Cele*

- Poznanie zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych,
- Poznanie zmian zachodzących w życiu zwierząt w kolejnych porach roku,
- Bogacenie wiedzy przyrodniczej dziecka,
- Uwrażliwienie na piękno otaczającej go przyrody,
- Rozwijanie sprawności manualnej podczas wyklejania konturów drobnymi elementami,
- Śpiewnie piosenki o zwierzętach leśnych,

Czwartek 18.11.2021r.

1. Przywitajmy się piosenką **„Taniec wywijaniec”.**

https://www.youtube.com/watch?v=jQoHw7jvkRU

2. Rytmy

# Kontynuuj rozpoczęte rytmy

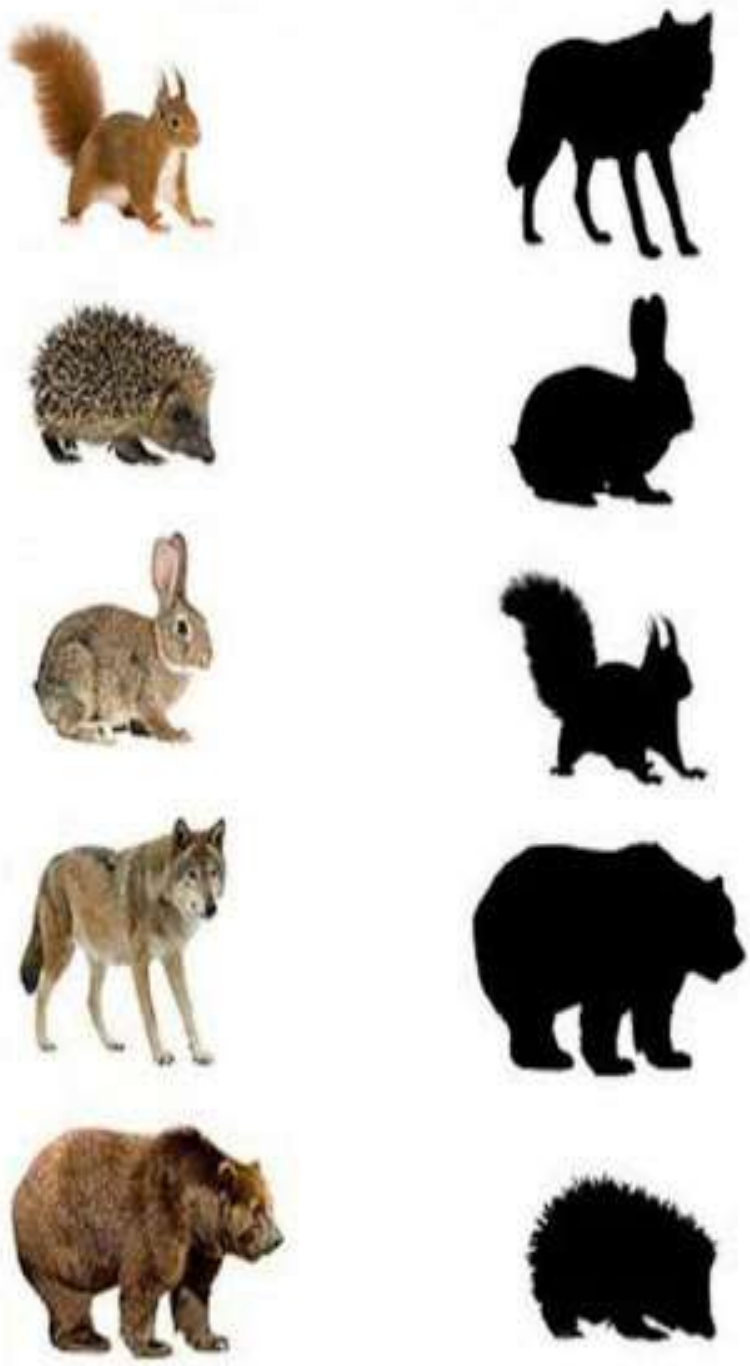
# Imię dziecka:.....

Created by Cassie @ 3Dinosaurs.com

http://boberkowy-world.blogspot.com/2015/10/zwierzeta-lesne-konspekt-zajec-w.html

3. Połącz zwierzęta i ich cienie

Połącz zwierzęta z ich cieniami



https://www.liveworksheets.com/bq1348691of

## 4. Policz zwierzęta

## 5. Ćwiczenia gimnastyczne

https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU

## 6. „Po nitce do kłębka” – ułóż na podłodze linę (sznurek, grubą włóczkę, związane sznurowadła itp.).

Poproś, aby dziecko przeszło po linie stopa za stopą. Dla młodszych dzieci.

Piątek 19.11.2021r.

1. Przywitajmy się piosenką **„Taniec wywijaniec”.**

https://www.youtube.com/watch?v=jQoHw7jvkRU

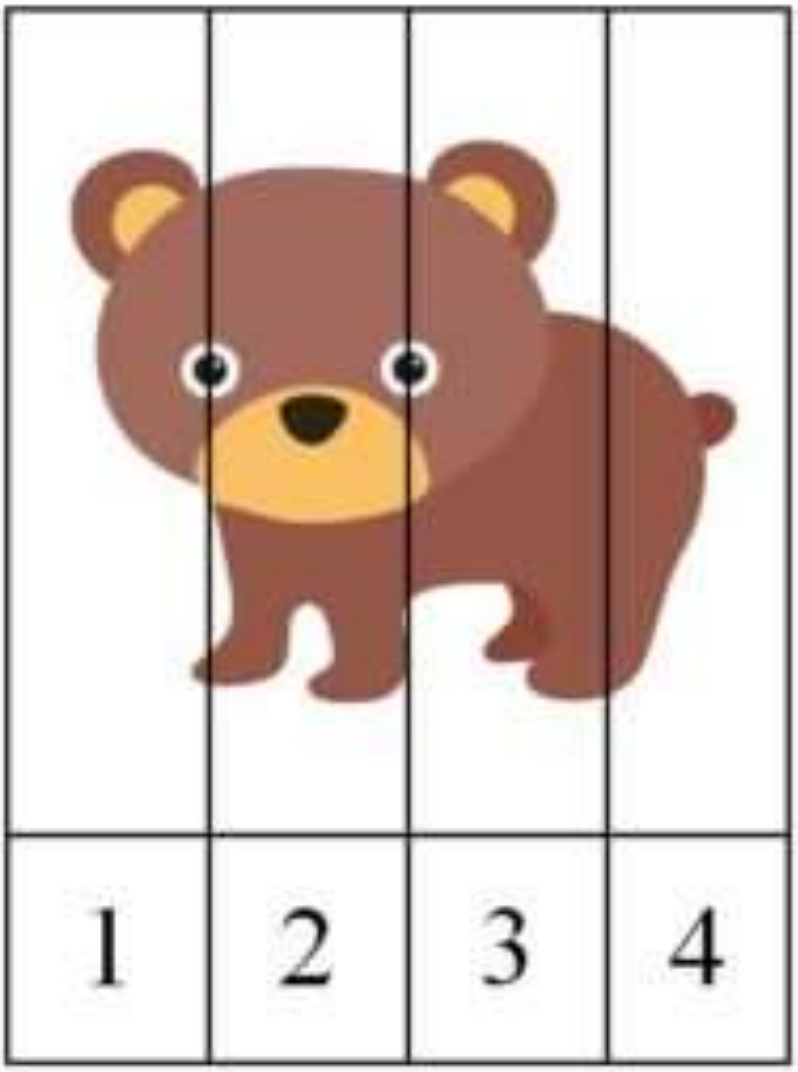
2.Zabawa dydaktyczna „Znajdź zgubę”.

Dziecko zamyka oczy, a rodzic chowa dowolną rzecz. Zadaniem dziecka jest jej znalezienie, kierując się podpowiedziami rodzica. Wolno jest jedynie podpowiadać, w którą stronę dziecko powinno udać się na poszukiwania.

3.Zabawa ruchowa „Lina”.

Rodzic rozkłada na podłodze linę. Dziecko przechodzi po niej, starając się z niej nie spaść.

4.Leśne puzzle




https://panimonia.pl/2017/09/29/lesne-zwierzeta-kolorowanki-szablony-puzzle-innych/

## 5. Zwierzęta leśne – ciekawostki i wiadomości, które warto przekazać dzieciom:

1. lisy to prawdziwe śpiochy – przesypiają nawet dziesięć godzin dziennie;
2. jak na leśne zwierzęta lisy bardzo często odwiedzają miasta – nad ranem,
3. w sen zimowy zapada nie tylko niedźwiedź, ale i borsuk oraz jeż;
4. wiewiórka nie hibernuje, wbrew ogólnemu przekonaniu – spędzie wiele czasu w dziupli, gdy jest mroźno, nie chcąc wychodzić, przysypia, ale nie jest to klasyczny „sen zimowy”;

5. lisy to niezłe leniuszki – często unikają kopania własnych nor, zajmując nory borsucze (śpią wraz z borsukami lub przeganiają je!)
6. wiewiórki to małe sklerotyczki – często zapominają, gdzie zakopały orzechy, ale… dzięki temu zasiewają nowe drzewa!
7. naturalnym pożywieniem jeży nie są jabłka;
8. zimą ptaki migrują do innych, cieplejszych krajów, są jednak też ptaki, które przylatują do nas – np. gil, sowa śnieżna;

## 6. Słuchanie wiersza

**Kto pamięta o zwierzętach**?

Kto pamięta o zwierzętach?
Leśnik sarnom wyniósł siano
i sól do solniczki,
a wiewiórka chowa w dziupli
swoje smakołyczki.
Lis futerko kupił nowe,
wróble zaś zmieniły piórka.
W sen zapadły jeże, żaby,
śpi już nawet mała pszczółka.
Cisza w lesie coraz głębsza,
pochowały się zwierzęta.
Co też zimą będą jadły?
Czy też o nich ktoś pamięta?
Pan leśniczy dba o sarny
w swej leśnej zagrodzie.
My o ptaki dbać musimy,
lecz w naszym ogrodzie.

**Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem i na temat treści wiersza i dokarmiania zwierząt:**
- *O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?*
- *Co wiewiórka chowała w dziupli?*
- *Kto ma nowe futerko?*
- *Kto zmienił piórka na zimę?*
- *Jakie zwierzątka zapadły w sen zimowy?*
- *Jakie jeszcze znacie zwierzęta, które zapadają w sen zimowy?*
- *O co martwią się zwierzątka?*
- *Kto pomoże zwierzętom w lesie?*

***Dziękuję za wspólny tydzień zabawy i nauki***

*i życzę Wam powodzenia, trzymajcie się ciepło.*
*Nie mogę  się doczekać, kiedy się zobaczymy.*
*Pozdrawiam*
*Pani Aldonka,*

***Czekam na relacje Waszej pracy.***

***Proszę o przesyłanie zdjęć***

***aldonka986@wp.pl***