# GRUPA II

# Duszki leśne

**Listopad ( 22.11.2021r. – 23.11.20 21r.)**

1. **TYGODNIOWY TEMAT KOMPLEKSOWY:** Pluszowy miś- mój przyjaciel.

2. ***Zachęcam rodziców do współpracy w zakresie realizacji treści programowych tematu kompleksowego- Pluszowy miś -mój przyjaciel.***

## *Cele*

- zapoznanie dzieci z historią powstania Święta Pluszowego Misia,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania na podany temat,
- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek,
- rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci, poprzez połączenie wrażeń ruchowych, wzrokowych, słuchowych i dotykowych,
- wrażanie do pracy indywidualnej,
- rozwijanie dużej i małej motoryki,
- wzbogacanie słownictwa.

**Poniedziałek 22.11.2021r.**

***Kochane Duszki leśne.***
***W tym tygodniu zapraszamy Was do poznania tematu*** *Pluszowy miś- mój przyjaciel***.**

1. Przywitajmy się piosenką „BUM, BUM”-Maskotki.

   https://www.youtube.com/watch?v=OV97NwDjewU

2. Posłuchajcie historii o pluszowym misiu-oglądanie filmu edukacyjnego.

   Pluszowy Miś od ponad stu lat jest najwierniejszym przyjacielem dzieci na całym świecie. Miś stał się jednym z ulubionych bohaterów literatury dziecięcej i na stałe zagościł w świecie bajek.
   https://youtu.be/pD-L_C0_ay8

3. Chcę mieć przyjaciela – słuchanie opowiadania D. Niewoli.

*Chcę mieć przyjaciela*

*Dorota Niewola*

Mam na imię Nosalek. Tak nazwały mnie przedszkolaki, bo mój ogromy, czerwony i wesoły nochal sterczy jak u Pinokia. Jestem pajacem i zajmuję miejsce na największej wersalce w przedszkolnym kąciku lalek.

Obok mnie mieszka misio – Krzysio, który ma oczy z guzików – jedno zielone, a drugie granatowe.

Powiem wam w sekrecie, że Krzyś był kiedyś bardzo smutnym misiakiem. Siedział tak sobie na wersalce i siedział. I nikt nie chciał się z nim bawić. Dziewczynki tuliły lalki w pięknych sukienkach, woziły je na spacery wózkami i karmiły plastelinowymi ciasteczkami. Chłopcy byli zajęci budowaniem garaży i autostrad dla samochodów.

A miś – siedział na tej swojej wersalce i wzdychał:

– Kiedy ktoś mnie przytuli?

Raz nawet odważył się i wyszeptał:

– Basiu, zabierz mnie na spacerek.

Ale dziewczynka albo nie usłyszała, albo nie miała ochoty spacerować.

– To przez te twoje śmieszne oczy – mówiły lalki. – Jedno inne, drugie inne!

– Ale przecież serduszko mam takie samo jak wszystkie misie: pluszowe

– szeptał Krzyś i wycierał smutne łezki, które kapały z granatowych oczu.

Nawet lalki nie chciały z nim rozmawiać.

Właśnie wtedy do przedszkolnej sali przyszedłem ja, Nosalek.

Posadzono mnie obok misia – Krzysia, który uśmiechnął się do mnie i nieśmiało spytał:

– Będziemy przyjaciółmi?

– Na pewno – krzyknąłem uradowany, bo też bardzo chciałem mieć przyjaciela.

– Naprawdę? – spytał zdziwiony Krzyś. – Bo ja mam takie śmieszne oczy.

– A ja mam duży nos – roześmiałem się. Chwyciłem misia za pluszową łapkę.

Mocno, ile tylko miałem siły.

- Po wysłuchaniu utworu RODZIC zadaje pytania dotyczące treści:

1. Kto to jest Nosalek?;
2. Gdzie mieszka misio – Krzysio?;
3. Dlaczego misio – Krzysio był smutny?;
4. Kto został jego przyjacielem?

- Mój przyjaciel" – zabawa słownikowa. Rodzic zadaje dziecku pytania;

1. Czy masz przyjaciela?;
2. Jak wygląda Twój przyjaciel?;
3. Jaki on jest?;
4. Jak wspólnie spędzacie czas ze swym przyjacielem?

## 4. **„Płynie rzeczka"** – zabawa paluszkowa z elementami matematyki.

Dobierzcie się parami i usiądźcie naprzeciwko siebie. Rodzic pokazuje za pierwszym razem, jak należy wykonywać ruchy:
**„Płynie rzeczka"**
Małgorzata Barańska
**Płynie, płynie sobie rzeczka**
Rysowanie palcem wskazującym rzeczki na wewnętrznej stronie przedramienia partnera w zabawie. Kroczenie palcem wskazującym i środkowym wzdłuż przedramienia, od łokcia do dłoni dziecka.
**Pierwszy miś zaśnie dziś**
**Idą misie do łóżeczka**
Położenie na otwartej dłoni kolegi kciuka.
**Drugi miś zaśnie dziś**
Dołożenie do niego palca wskazującego.
**Trzeci miś zaśnie dziś**
Dołożenie do nich palca środkowego.
**Czwarty miś zaśnie dziś**
Dołożenie do nich palca serdecznego.
**No, a piąty? Ten posłucha,**
**co wyszepczę mu do ucha…**
Chwytanie małego palca kolegi i delikatne poruszanie nim.

5. Posłuchajcie piosenki – Rysujemy Misia i narysuj go.
   https://www.youtube.com/watch?v=_mMoisb4t0o

6. Zabawa tematyczna- ,,Dom z klocków dla misia”

**Wtorek 23.11.2021r.**

1. Przywitajmy się piosenką ,,BUM, BUM”-Maskotki.

   https://www.youtube.com/watch?v=OV97NwDjewU

2. Gdzie jest miś?"- zabawa dydaktyczna.

   https://www.youtube.com/watch?v=hOtF5ASCiTA

3. Gimnastyka dla dzieci w domu i w przedszkolu.

   https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA

4. Gimnastyka języka- ćwiczenie narządów mowy.

- Konik jedzie - naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kląskania.
- Winda - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą - raz do góry, raz do dołu.
- Karuzela - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawą, raz w lewą stronę.
- Chomik - wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.
- Malarz- maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.
- Młotek- wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa.
- Żyrafa - ma długą szyję, wyciąga mocno szyję do góry. Otwórz szeroko usta i spróbuj wyciągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz.
- Słoń - ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.

5. Posłuchaj piosenki „ Mój przyjaciel miś’’.

   https://www.youtube.com/watch?v=t7XSYq0Eg8k

   -zatańcz z misiem do piosenki

6. Mój miś-kolorowanka online.

   https://www.kolorowankionline.net/moj-mis

*Życzę Wam powodzenia, trzymajcie się ciepło.*
*Nie mogę się doczekać, kiedy się zobaczymy.*
*Pozdrawiam*
*Pani Aldonka,*

***Czekam na relacje Waszej pracy.***

***Proszę o przesyłanie zdjęć***

***aldonka986@wp.pl***